



הקמפוס התיכוני "אחד העם"

**עריכה:
איילת דוד**

מרץ 2018

דבר המנהלת

הורים ותלמידים יקרים,

העשייה הלימודית, החינוכית והערכית רבה, ואנו בתחושה כי תהליכי הלמידה המשמעותית, הנותנים משמעות ללמידה מוטמעים, חדוות היצירה וההתחדשות נוגעים בכל אחד ואחת מאיתנו.

לקראת חג הפסח וברוח ההגדה: על ארבעה סוגי לומדים דיברה מתודיקה:

הלומד **החכם**: לא רק מקשיב, מאתגר עצמו בלמידה ומעבד את החומר באופן אקטיבי.

הלומד **הרשע**: מייסר את עצמו על טעות או שכחה במקום להבין ששכחה וטעויות הן חלק טבעי וחשוב בתהליך הלמידה.

הלומד **התם**: חושב שמספיק להקשיב למורה כדי לזכור את התוכן.

שאינו יודע לשאול: לא הבין את התפקיד החשוב של שאלות בתהליך הלמידה.

התמהיל של ארבעת הבנים - הלומדים מחייב אותנו אנשי החינוך למקצועיות ורגישות שבצידן תבונה אנושית רבה. תבונה ורגישות לצרכיהם של התלמידים, לשאיפותיהם ולהגשמת חלומותיהם.

אני נרגשת ושמחה לראות את היוזמות הרבות והפעילות החינוכית הערכית המגוונת ורואה בביה"ס מרחב המאפשר לכם צמיחה מיטבית.

הפנינג 12 שנתי לרגל פתיחת שבוע החינוך וכמיטב המסורת התקיים הפנינג 12 שנתי – ביה"ס יסודי בר לב ושש שנתי אחד העם **מקבלים את האביב מחבקים את הקהילה**. כמידי שנה התרגשתי לראות הורים ותלמידים נרתמים לעשייה ולנתינה מכל הלב. תודה והערכה לאופירה ולהדס על ארגון פעילות חשובה זו ולקהילת אם המושבות על השותפות בעשייה הערכית.

ביום המעשים הטובים – תלמידי שכבת י' חברו לשוטר הקהילתי ויחד חילקו דוח"ות חיוביים ולמדו מקרוב על ערכה של מילה טובה, יחס אישי ופרגון.

תלמידי כתה י' - **מצוינות מדעית** בהובלת המחנכת יעל פולוק יצאו לטיול יחודי שכלל העשרה בתחום המדעי טכנולוגי, סיור בנגב והתנדבות בקהילה. התרגשתי לשמוע על מעורבותם של התלמידים בפעילויות השונות, ההכרות המעמיקה ביניהם והשיח הערכי עם מחנכת הכתה יעל והמורה למחשבים-זיו.

העשייה הרבה מביאה גם להישגים ומצוינות.

מודל או"ם - תלמידי נבחרת המודל או"ם **mum** השתתפו בכנס ארצי בנצרת, לקחו חלק בועדות השונות, הפגינו ידע רב בנושאים שונים וכל זאת, בשפה האנגלית והגיעו להישגים מרשימים. רוב תודות לויקי ניצן המנחה ומלווה את הנבחרת ורואה במצוינות ערך ודרך.

תלמידי **מגמת הסייבר**, בהובלתו של זיו יהלום השתתפו בתחרות **skills** – אליפות הסייבר לבתי הספר ובתחרות **רחפנים**. תחרות **ההאקתון** – יוזמות לפיתוח טכנולוגיות למידה חדשניות הביאה לידי ביטוי את תפישת העולם שלנו לתת מענה מיטבי, לכל התלמידים, לאפשר למידה משמעותית, לטפח מסוגלות ולהאמין בכל תלמיד ותלמידה שיוכלו לממש את הפוטנציאל שבו ולהגיע להישגים. בתחרות ההאקתון השתתפו תלמידים מהכתות התקשורתיות ותלמידים ממגמת הסייבר שזכו בשני המקומות הראשונים בתחרות המחוזית. בהצלחה בתחרות הארצית ב-8.5.18.



הקמפוס התיכוני "אחד העם"

**עריכה:
איילת דוד**

מרץ 2018

דבר המנהלת

ועוד פרס - **למגמת קולנוע** בהובלתו של ד"ר מאור גל אור, הסרט "תעלת בלאומליך" של תלמידות יא' הומאז' לסרט

המיתולוגי של אפרים קישון זכה במקום בתחרות מחווה לקולנוע הישראלי לכבוד 70 שנה למדינת ישראל.

מדעני העתיד – תלמידינו דור סעאת ונטע שטיין סיימו בהצלחה את **תכנית אלפא** היוקרתית. תכנית אלפא היא יוזמה לפיתוח מדעני העתיד. במסגרת התכנית התלמידים חוקרים נושא מדעי ושותפים בקהילה של מדענים צעירים.

אני שמחה וגאה גם על ההישגים של נועה קרסק **בכימיאדה** (אולימפיאדה ארצית בכימיה) בהדרכתן של אורית ויצמן ודורותה צ'רקי. הזכייה מזכה אותה בציון 100 בכימיה והיא הצטרפה לנבחרת התלמידים שתציג את ישראל באולימפיאדה "מנדלייב" באודיסה.

פעילויות רבות נוספות התקיימו במהלך חודש מרץ מהן תוכלו להתרשם בידיעון זה.

אני מאמינה כי איכויות חינוכיות מתממשות בזכות מורים מצוינים, יצירתיים בעלי גמישות מחשבתית ומכוונות לכל תלמיד/ה. אני מעריכה את האחריות, המחויבות וההזדמנויות הרבות להם חושפים המורים שלנו את תלמידינו ומאפשרים להם התפתחות אישית. נמשיך להאמין בתלמידינו, נאפשר להם להתקדם ונביל אותם להצלחה.

חג שמח ! אביב של פריחה והתחדשות

ענת ארנון – מנהלת ביה"ס

שכבת י'

הדרכה בנושא מיניות וזוגיות
מטעם מרפאת לוינסקי



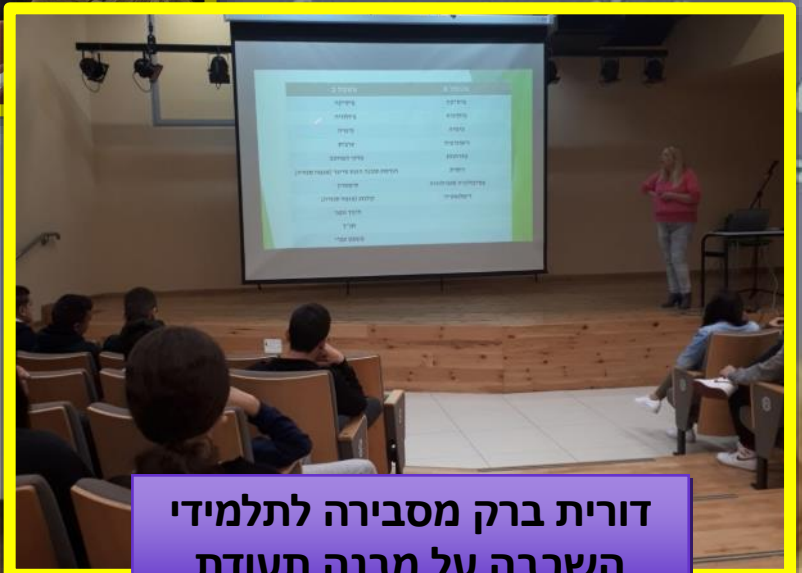
משלוחי מנות
לחיילים



תלמידי שכבת י' שמעו
הרצאה מאת
לאון תמיר בנושא
סכנות ברשת



שכבת י - ערב מגמות



דורית ברק מסבירה לתלמידי
השכבה על מבנה תעודת
הבגרות ועל המגמות לקראת
בחירת המגמות.



ליגת טרזין - ספורט
בתקופת השואה

שכבת י' - בחירת מגמות



לקראת בחירת מגמות בשכבת י', היום התקיימה הרצאה לתלמידי 5 יח"ל מתמטיקה מאת ד"ר רועי יוזביץ בנושא: "מהפכת ההשכלה". את ההרצאה פתחו מנהלת התיכון, רכזת עמ"ט ותלמידים בוגרי מגמות מדעיות בכיתות יא-יב.



במסגרת שבוע המעשים הטובים תלמידי שכבת י' חברו לשוטרו הקהילתי ויחד חילקו "דוחות חיוביים". הייתה פעילות מעשירה ומהנה.

תכנית מעברים

במסגרת תכנית המעברים מהחטיבה לתיכון התקיים הבוקר מפגש של שתי הכיתות המדעיות בהנחייתן של דנה שקד, רכזת העתודה המדעית טכנולוגית, וזהר הגר, יועצת שכבת ט'.

במפגש פאנל של תלמידי כיתה י'1 סיפרו לתלמידי ט'2 מהחטיבה על המעבר שלהם מהחטיבה לתיכון לכיתה המדעית ועל המגמות והמסלולים הייחודיים לכיתת העמ"ט.

נוצרו חיבורים בין התלמידים, ואנו מאמינים שהמפגש ירכך את המעבר לתיכון. בהצלחה לבוגרי ט'!

היי ט'2
ברוכים
הבאים לתיכון



שכבת י

כיתה י 1 מצוינות עתודה מדעית טכנולוגית הייתה בסמינר שיא במשך יומיים בבית יציב. הסמינר כלל סדנות טכנולוגיות: רובוטיקה ומדפסות תלת מימד, סיור בשער לנגב - מוזיאון חדשני המתאר את התפתחות הנגב, התנדבות בבית אבות, פעילות גיבוש וסיור בפארק ההייטק.



אקתון - יזמים צעירים



התיכון שלנו גרף את שני המקומות הראשונים באקתון המחוזי ועלה לגמר הארצי. בחסות האגף לטכנולוגית מידע התחרו 25 קבוצות תלמידים מכיתות ט' עד י"ב שייצגו את כלל חטיבות הביניים וחטיבות העליונות ממחוז תל אביב. הארוע במודל אקתון (Hackathon) כינס בחולון את הקבוצות לאולם אחד. במשך 8 שעות התנהל סיעור מוחין בכל קבוצה שנועד להכין אותם להצגת המיזם החינוכי שלהם בזמן קצוב. 3 דקות הוקצו לכל קבוצה כאשר חבר השופטים וקהל התלמידים מקשיב קשב רב ליוזמות במשך שעה וחצי. ב-22:30 חזרו השופטים מהתייעצות קצרה והודיעו ששתיים מחמשת הקבוצות העולות לגמר הן נציגות תיכון 'אחד העם'. שתי הקבוצות זכו בשני המקומות הראשונים ועלו לגמר הארצי בתחרות יזמות לפיתוח טכנולוגיות ללמידה חדשנית.

בחרנו להציג את האג'נדה שלו בדבר שילוב בין אוכלוסיות כאשר באחת ששה תלמידים מהכיתות התקשורתיות ובשנייה ששה תלמידים מהנדסת תכנה ומדעי המחשב. סה"כ 12 תלמידים יזמים השואפים להשפיע על תהליכי ההוראה והלמידה ברוח המאה ה-21.

הקבוצות מבטיחות להמשיך לפעול יחד ולהתכונן ליעד הבא, אקתון ארצי בעוד חודשיים, 8.5.18 שיתקיים בירושלים.

כל הכבוד לשונית שמלווה את היזמים הצעירים!



הפנינג 12 שנתי



לרגל פתיחת שבוע החינוך ויום
המעשים הטובים התקיים כמיטב
המסורת התקיים הפנינג 12 שנתי
של יסודי "בר לב" ושש שנתי "אחד
העם" - מקבלים את האביב
ומחבקים את הקהילה.

ראש העיר, איציק ברוורמן, כיבד
אותנו בנוכחותו.

תודה רבה לכל המארגנים, המופיעים, האורחים והקונים.

תודה גדולה לתלמידים שהכינו
דוכנים מקסימים ונרתמו למשימה,
לעשייה והכי חשוב לנתינה.

גאים בכם!!!!



מופע כשרונות צעירים



מופע כשרונות צעירים
ביוזמת תלמידי יב 3.
תלמידי התיכון הופיעו
בשירה ובריקוד. המופע
היה מצחיק וחוויתי.



מגמת קולנוע



מקום ראשון למגמת קולנוע בתיכון "אחד העם"

בתחרות מחווה לקולנוע הישראלי – לכבוד 70 שנים למדינת ישראל

בפסטיבל קולנוע ארצי שהתקיים אתמול באור יהודה זכה הסרט - "תעלת בלאומליך" שהפיקו תלמידות י"א במגמת קולנוע במקום הראשון.

הסרט השתתף במסגרת תחרות MINI movies מחווה לקולנוע הישראלי לכבוד 70 שנים למדינת ישראל. התלמידים התבקשו לבחור סצנה מתוך אחד הסרטים הישראליים האהובים ולביים אותה מחדש. תלמידות מגמת קולנוע בחרו להפיק הומאז' ליוצר אפרים קישון ובחרו בסרטו המיתולוגי "תעלת בלאומליך" משנת 1969. מסופר על חולה רוח שנמלט ממוסד סגור שמוצא מקדחה ומתחיל לקדוח בלב תל אביב. סביב חולה הרוח מתפתחת מהומה, אך אף אחד אינו רוצה להצטייר כמי שאינו יודע מה מתרחש בתחום אחריותו, ולכן אף אחד לא עוצר אותו.

כל הכבוד לצוות התלמידות משכבה י"א

הבמאית: מיכלצ'נקו דניאלה, צלמת: שרגורודסקי דיאנה, מפיקה: זיו חליוה, עורכת: יולי הרשקו

אנו גאים בכן!!!!!!

מצ"ב קישור - <http://www.pi-ta.co.il/89110.html>

<https://www.melabes.co.il/education/16982>

מודל או"ם - סנט ג'וזף נצרת

בתאריכים 12-13.3.2018 השתתפה נבחרת של תשעה תלמידים במודל או"ם בנצרת. בכנס השתתפו כ- 400 תלמידים מהמגזר היהודי והערבי ודנו במגוון נושאים. כאמור, הוועידה מתקיימת באנגלית!

ליאור פיטרמן י"א 4 זוכה **מקום 3** ייצג את ערב הסעודית באונסקו. הוועדה דנה בדרכים להילחם

בתופעת הרס וסחר בעתיקות באזורי עימות. ליאור הכין את עצמו באופן מדוקדק ותיפקד באופן מעורר התפעלות. **כל הכבוד ליאור!!!**

יוני פינקלסון י"ב 5 ייצג את ארה"ב במועצת הביטחון ההיסטורית שדנה במלחמת וייטנאם. נראה לי שארה"ב לא יכולה הייתה לבקש לעצמה נציג רציני ונלהב יותר מיוני! הדיון בוועדה היה ער מאוד ויוני הפך למנהיג שמחזרים לפתחו.

עפרי רזניק י"ב 4 השתתף בוועדה ששמה לה למטרה להכשיר תלמידים לעסוק במשא ומתן. הוועדה נערכה בשיתוף עם PATHWAYS Institute for Negotiation Education, על חשיפת התלמידים לקשיי משא ומתן לצד צידום בטכניקות להתמודדות עימם. עופרי ציין שלמד דברים חשובים בכנס הזה.

יואב שטיין י"א 4 פעל כהארי טרומן בוועדה שנועדה להתמודדות עם משברים. כרגיל, יואב הגיע מוכן, נלהב ומלא אנרגיה להתמודדות עם הנציגים האחרים. יואב היה פעיל מאוד וזאת הודות להכנת הנושא לעומק.

רומי פטל י"א 3 השתתפה בוועדה לפירוק נשק כנציגת ערב הסעודית. הוועדה דנה בדרכים לחיזוק הביטחון ושיתוף הפעולה בקרב מדינות באגן הים התיכון. רומי הפגינה עניין רב והייתה פעילה בוועדה.

אורין בסון י"א 1 השתתפה בוועדה לזכויות אדם כנציגת ערב הסעודית. הוועדה דנה בחופש הביטוי תוך מתן דגש לחופש הביטוי של עובדים. אורין גילתה עניין רב בנעשה והשתתפה בדיונים באורח פעיל ואף כתבה חלק מהחלטות הוועדה.

יובל היימס י"א 1, ייצגה את ערב הסעודית בוועדה של יוניסף והנושא היה שמירה על זכויותיהם של ילדי פליטים. ליובל זו הפעם הראשונה ויש לצפות לגדולות מימנה מאחר וגילתה רצינות, עניין והתמדה.

דורון גפני י"ב 5 ונועה בוביס י"א 2 השתתפו בוועדה הדנה בכלכלה וחברה. הנושא היה מציאת דרכים לצמצום האוכלוסייה בעולם. נועה ייצגה את ערב הסעודית ואילו דורון את דרום קוריאה. לדורון הייתה זו הפעם השנייה (באותה שנה) שהשתתף בסימולציה של האו"ם וכמו בפעם הקודמת, הפגין מעורבות רבה. נועה חוותה זאת פעם ראשונה והפגינה עניין ומעורבות רבה במתרחש בוועדה.

זה הזמן והמקום להודות לכול התלמידים על ההשקעה בהכנות, המרץ ללמוד, לפתח, ולהחכים. הנושאים איתם הייתם צריכים להתמודד היו מסובכים ורבי פנים, אך הודות לעבודתכם, הגעתם להישגים נאים הן ברמה האישית והן ברמה הייצוגית.

כל הכבוד לתלמידים, אנו גאים בכם!!!!

כל הכבוד לויקי ניצן!!!!!!



DICE'S NEWS: September – February 2018

Update from the major of

Diplomacy & International Communication in English

A Selection of Activities from This Year

We updated our knowledge of the Arab World with the help of our Middle Eastern Studies teacher, Shay Drori. We were given a quiz about our preconceptions and later Shay "set the record right" so to speak... It was an eye-opening experience! We realized that there was so much more to learn...

On January 11th, we attended the largest and most important exhibition of its kind, "World Press Photo" which included a selection of world press photography and the best local press photography, "Local Testimony". In the exhibitions there were photographs from Israel and around the world, presenting events from the past year. They included issues such as war, immigration, politics, culture, environment, sports, etc.

Before we visited the exhibition, we prepared for it in class. We were exposed to rules of photography, we explored last year's winning photographs, commented on two selected photos and took pictures ourselves. On the day of our visit, we met other students of diplomacy from around the country. We were divided into mixed groups and were guided through the exhibition by a specialist from the museum. To end this great day, we had group discussions and prepared a photo essay on various topics.

What Students Say About the Major

Omri Sade – The major for me is a place where I can learn a lot of interesting stuff that I can't learn anywhere else.

Daniel Srulevitch – The major for me is not only a place to learn new things but also ask questions, and most importantly, get good answers.

Nave Kvitel - Diplomacy class is where I learn how to present my opinions, listen to a good speech about things that happen around the world and of course, take part in conversations.

Adir Iluz – Diplomacy class for me is where I learn new things about our lives, discuss events and think together how to make things better.

Danielle Zaks – The major for me is like a second home. It's my favorite class. I really feel comfortable there.

Diplomacy & International Communication in English

Briefing from the Grade: The School Trip

Adir Iluz & Shon Schechter interview Orit Ben David, our Grade Coordinator.

What were your expectations from the journey?

My expectations were very high. The whole idea was to focus on the value of receiving an identity card. I wanted the event to be both related to our roots in this country as well as to bring the whole grade together and make them get to know each other better.

Did you have some concerns about the journey?

Yes, of course. First there was the issue of organization on the part of the company we hired. We had a lot of meetings together to make sure that everything will be as perfect as possible. In addition, we had to make up our minds about whether to divide the classes into smaller groups or organize mixed teams from different classes. On the one hand, it is better to have groups from the same class as in this way, there might be less tension. On the other hand, if we did that, we would prevent students from different classes to get to know each other. Eventually, we decided to have mingled groups which enabled the students to become friends with new people and form new bonds. In fact, I think that the journey was very successful, a lot of fun, and most importantly, all the goals were met.

Which part of the journey was the most meaningful for you?

There were a lot of interesting and significant sites like Ammunition Hill, the City of David, and of course, the Western Wall where we formed a huge circle together which was very moving.

Which of the sites would you want to visit again?

Everything, I love Jerusalem and each time I visit the city I get excited.

Was the journey difficult for the teachers?

Yes, for them too it was something new that they had never experienced before. Yet, many teachers told me that they enjoyed the trip. It's a big responsibility for the teachers and it is not that simple.

Would you arrange a journey like this again in the coming years?

Things changes all the time and I can't commit to that. We shall see what the future brings and when the time to make decisions comes, we will make up our minds. Still, I would recommend this type of excursion.

Which part do you consider the most important for the students?

The students met a lot of different communities from the Israeli society and a lot of difficult questions were raised. For example, the objection of some religious groups to enlist to the army, the very difficult experiences the Ethiopian community faced on their way to Israel etc., I think the discussions were meaningful and significant. I believe sometimes we are too closed in our familiar circles so being exposed to the variety of communities is of great value. I think the students expanded their horizons and that is very important.

Do you have something to add?

I want to say that it was great to work as a team with all the teachers and I'm also very proud of my students. A large percentage of students came to this important trip and that means a lot. It seems it is very important for the students to participate in the school activities.

Thank You very much Orit!



מגמת חנ"ג



**יום ספורט לגנים
בשיתוף מגמת
חינוך גופני**



**משהו בלתי רגיל –
יב' 7 מתנגדים לאלימות
מיקה תורג'מן מקבלת את
פרס ראש העיר על פועלה
בפרויקט "משהו בלתי
רגיל".
גאים בך!!!!!!**



מחוננים - תכנית אלפא

טקס סיום מרשים וחגיגי באוניברסיטת תל אביב וחלוקת תעודות של מחזור ג' בתכנית "אלפא".

20 תלמידים מחוננים מתוך 50 מכל הארץ התקבלו לתכנית אלפא היוקרתית. דור סעאת (יא 4) ונטע שטיין (יא4) סיימו בהצלחה. תכנית אלפא היא תכנית יוזמה לאומית בנושא פיתוח ומחקר מדענים צעירים ומדעני העתיד.

במסגרת התכנית התלמידים חוקרים נושא מדעי באחת



משלושת התחומים: מדעי המח, מדעי החיים והרפואה, מדעים מדויקים והנדסה.

וכותבים עבודת גמר אחרי שעברו תהליך חקר מלא באוניברסיטת ת"א נוער שוחר מדע בעזרת מנחים אישיים וקבוצתיים. תכנית "אלפא" מתמקדת לא רק בצד המחקרי כי אם גם בצד החברתי כדי ליצור קהילה של מדענים צעירים.

דור סעאת כתב עבודת גמר בנושא "מעבר הנוגדנים מהאם לעובר המתרחש בזמן הריון דרך השלייה"

נטע שטיין כתבה עבודת גמר בנושא "השפעת הורמוני לחץ על פעילות PDGF.AA דור בתאי סרטן שד."

תלמידי אלפא מחזור ד' מבית ספרנו הם תמר חן ושי לי אור מכיתה י' מחוננים, ובתוכנית אידאה גיתאי קצבמן ודניאל משה מכיתה י' מחוננים.

דליה בן אסא רכזת מחוננים, ורכזת תכניות מדענים צעירים - תכנית אלפא ואידאה ציינה בגאווה: "התלמידים שלנו מגיעים להישגים, תיכון אחד העם הוא ממובילי התכניות - הצלחתם של תלמידנו היא גאווה שלנו".

כימיאדה

נועה קרסק יא 4 זכתה במקום שלישי בכימיאדה (אולימפיאדה ארצית בכימיה) מטעם הטכניון בהובלת ד"ר אורית ויצמן וד"ר דורותה צ'ארקי מתוך 5000 תלמידים שניגשים לשלב א הגיעו לשלב ג של כימיאדה 30 תלמידים 15 תלמידי יב ו 15 תלמידי יא ומטה.

נעה זכתה במקום 3 לתלמידי יא ומטה. הזכייה מזכה אותה בציון 100 בבגרות בכימיה וברבע שכר לימוד לכל פקולטה בטכניון. נעה היא גם חלק מנבחרת התלמידים שתציג ב 22.4 את ישראל באולימפיאדה לכימיה "מנדלייב" באודסה שבה ישתתפו 25 מדינות.

זוהי שנה רביעית ברצף בהובלת ד"ר דורותה צ'ארקי שיש לנו נציגים בגמר כימיאדה, ושנה שניה ברצף שיש לנו זוכים. 3 תלמידים מיא' ו 3 תלמידים מיב'.

נעה אלופה! גאים בך!!!!!!!!!!!!



בוגרים

חמישה חיילים, כולם מפתח תקווה סיימו בשבוע שעבר את קורס התכנות היוקרתי בבסמ"ח, בית הספר למקצועות המחשב וההגנה בסייבר של צה"ל. בין מסיימי הקורס היו טוראי טל שמש, התאומות טראי לינוי יוסף וטוראי ענבל יוסף, טוראי דניאל ביילין, טוראי ניצן בואנו וטוראי ירון זנדברג.

כל הכבוד לבוגרים שלנו!!!!

מצ"ב קישור לכתבה.

<http://mynetpetahtikva.co.il/article/269134/13?OriginalPostId=190738>

