**סילבוס – תוכנית הלימודים לשנת תשע"ט בהיסטוריה**

 **לתלמידי שכבת י'**

**חלק ראשון – הלאומיות בעמים ובישראל , חלק א' עד 1920**

 מאפייני תופעת הלאומיות המודרנית והתנועות הלאומיות באירופה במאה ה - 19

1. המאפיינים של הלאומיות המודרנית כתופעה חברתית, תרבותית ופוליטית.

2. הגורמים לצמיחת התנועות הלאומיות באירופה במאה ה – 19 ולהתגבשותן.

3. המאפיינים ודפוסי הפעילות של התנועות הלאומיות שהתגבשו באירופה במאה ה – 19.

4. דפוסי ההגשמה של תנועה לאומית אחת באירופה במאה ה – 19: מי שלט במדינה,

 מטרת המאבק , הכוחות הפעילים שהניעו את המאבק, השלבים העיקריים במאבק,

 הגורמים המסייעים והגורמים המעכבים בניהול המאבק, תוצאות המאבק.

 **הערה : בסעיף זה אין הכוונה לתנועה הציונית**.

התנועה הלאומית – היהודית – המודרנית ומאפייניה העיקריים.

1. הגורמים לצמיחתה ולהתארגנותה של התנועה הציונית כתנועה הלאומית של העם

 היהודי.

2. תרומתו של הרצל לבנייתה ולארגונה של התנועה הציונית :"מדינת היהודים", תוכנית

 באזל והמסגרות הארגוניות למימוש מטרותיה של התנועה , ניסיונותיו לקדם את קבלת

 הצ'ארטר , ויכוח אוגנדה.

דפוסי הפעילות של התנועה הציונית בגולה ובארץ ישראל

1. פעולותיהם של הציונים בארץ ישראל עד מלחמת העולם הראשונה : הסיבות לעליות

 לארץ ישראל, מפת ההתיישבות, צורות ההתיישבות , מסגרות פוליטיות, חברתיות

 וביטחוניות, תרבות וחינוך , אישים וארגונים שסייעו לפעילות הציונית.

התנועה הציונית והיישוב היהודי בארץ ישראל בזמן מלחמת העולם הראשונה

1. עמדת מנהיגי התנועה הציונית כלפי הצדדים הלוחמים בזמן מלחמת העולם הראשונה.

2. מדיניות השלטון העות'מני (ג'מל פחה) כלפי היישוב היהודי בארץ ישראל בזמן מלחמת

 העולם הראשונה : יעדים ודרכי פעולה.

3. דרכי התמודדות של היישוב היהודי בא"י: "הוועד להקלת המשבר", ארגון ניל"י.

4. הצהרת בלפור: תוכנה, הקשיים בניסוחה, האינטרסים של בריטניה במתן ההצהרה.

 כיצד קיבלו אותה הציונים , היהודים המשתלבים, הערבים.

השוואה בין התנועה הציונית בראשית דרכה ובין תנועות לאומיות של עמים אחרים באירופה , במאה ה – 19 . נקודות דמיון ושוני.

1. הגורמים להתעוררות התנועות הלאומיות , המטרות , דפוסי הנהגה, הדרכים שננקטו

 לקידום מטרות התנועות הלאומיות , הקשיים שעמדו בדרכן.

**חלק שני – השואה סוגיות נבחרות**

|  |
| --- |
| 1. הכרת המאפיינים של המשטר הטוטליטרי בעזרת דוגמאות מגרמניה ומבריה"מ2. האידיאולוגיה הנאצית, כולל האנטישמיות המודרנית בגלגולה הנאצי ומרכזיות השאלה  היהודית באידיאולוגיה זו.3. הגורמים והנסיבות לעליית הנאצים לשלטון4. המעבר של גרמניה מדמוקרטיה לנאציזם (דרך בניית המשטר הנאצי כולל המדיניות  כלפי היהודים)5. מדיניות החוץ של היטלר6. המהלכים הצבאיים העיקריים בחזיתות השנות עד 1941 והסברים להצלחת הצבא  הגרמני בשלב זה.7. הסדר החדש באירופה : בהברת המושג והצעדים השונים שנקטו הנאצים כדי לקדם את  הגשמתו 8.המדיניות כלפי היהודים עד ריכוזם בגטאות מטרות מוצהרות בהקמת הגטאות והסברים  להקמתם, דרך ניהול הגטו ודרכי הפיקוח עליו. התפקידים שהוטלו על היודנרטים ודרכי  מימושם 9. תנאי החיים בגטו והשפעתם על הפרט, על המשפחה ועל החברה היהודית10. הקשר בין תחילת ההרג ההמוני של היהודים למלחמה בברית המועצות 11.שלב ראשון ושני בפתרון הסופי 12. ועידת ואנזה13.המרד בגטאות14. "מבצע סבתא" |

**דרישות השיעור**

1. נוכחות על פי הנדרש בתקנון ביה"ס.

2. עמידה במטלות השיעור כגון: הכנת שיעורי בית, עבודות, מבחנים, בחנים וכו'.

3. חובה להביא את הספר לכל שיעור.

**הרכב הציון בתעודה**

חישוב הציון השנתי :

מחצית א' = הציון יהווה 30% מהציון השנתי בכיתה יא'

מחצית ב' = הציון יהווה 30% למידה משמעותית מציון הבגרות הכולל

הציון של ה – 30% הלמידה המשמעותית מורכב מ:

10% דף צפייה בסרט

20% מצגת בנושא האידיאולוגיה הנאצית

30% מבצע סבתא

50% מבחן מסכם שיערך בתום השנה

**שנת לימודים פורייה וקלה מכל צוות ההיסטוריה**

